**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития**

**МКОУ «Заборьевская СОШ»**

**Бокситогорского муниципального района Ленинградской области**

**за 2015 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития**

1. **Вводная часть**

Лидское сельское поселение входит в состав Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.  Административный центр - поселок Заборье, расположен в 300 км от  Санкт-Петербурга и в 120 км от города Бокситогорска . Общая численность населения около 2400 человек.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение « Заборьевская средняя общеобразовательная школа» ( МКОУ « Заборьевская СОШ») расположено в трехэтажном типовом здании ( год застройки 1967 г.), в центре поселка. Юридический и фактический адрес: 187660, Ленинградская область, Бокситогорский район, поселок Заборье, улица Школьная, дом 24.

Школа - социально – образовательный центр, который обеспечивает социальное равенство в правах различных слоев населения на качественное общее образование, дающее возможность личности стать полноценным членом общества и реализовать свои задатки, интересы, жизненные устремления и планы.

В здании школы находятся: поселковая библиотека, культурный центр, администрация поселения.

Социальная среда благоприятная  и позволяет наладить взаимодействие с культурными учреждениями поселения.

Основными приоритетными направлениями работы являлись:

1.   Создание условий для повышения качества образовательной подготовки .

2.Совершенствование воспитательной системы школы .

3. Повышение профессиональной компетентности учителей.

4.   Совершенствование информационной образовательной среды школы

В учреждении реализуются программы следующих уровней:

*Уровень общеобразовательный:*

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования

*Уровень дополнительный:*

1.Физкультурно – спортивной направленности

2.Туристко-краеведческой направленности

3.Эколого-биологической направленности

4.Научно-технической направленности

5.Художественно – эстетической направленности

В образовательном учреждении созданы все условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, самовыражения и самореализации.

Материально-техническая база как важнейшее условие организации учебно - воспитательного процесса сегодня позволяет обеспечить его на достаточном уровне.

Для реализации программ дополнительного образования используются  спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, учебные кабинеты, компьютерная, мультимедийная, звуковая техника, школьная библиотека. Все это способствует всестороннему развитию личности в воспитательном процессе и делает проводимые мероприятия более качественными, соответствующими современным требованиям.

**2. Анализ состояния и перспектив развития**

1.Всем зарегистрированным на закреплённой за школой территории Лидского сельского поселения обучающимся – 75 человек, предоставлено право на образование. Организован подвоз обучающихся по двум маршрутам: д.Ольеши-2; д. Васьково-4. По ФГОС обучались обучающиеся 1-4 и 5 классов в количестве - 40 человек.

2.Обучение организовано в первую смену.

3.Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100% по всем образовательным программам.

4. Материально-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ.

5. Выпускники 9 класса (5 учащихся) при сдаче ОГВЭ показали следующие результаты по русскому языку -успеваемость 100%, качество-80%, по математике- успеваемость100%, качество-80%,

6. Выпускники 11 класса (7 учащихся) при сдаче ЕГЭ показали следующие результаты по русскому языку: - успеваемость 100%, качество -100% ; по математике- успеваемость 100%, качество 100 %.

7. Организовано горячее питание для обучающихся льготных категорий и за родительскую плату. Имеется столовая на 90 посадочных мест. Питание организуется  в соответствии с 10-дневным меню по согласно утвержденному графику .

8. Созданы все условия для занятия физической культурой и спортом, как на уроках физкультуры, так и во внеурочное время.  Проведена замена окон в спортивном зале, приобретено необходимое спортивное оборудование и инвентарь .

9. Созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности.

**3. Выводы и заключения**

Результаты анализа деятельности учреждения показали, что условия, созданные в результате социального взаимодействия администрации, педагогического коллектива, родительского сообщества, обеспечили соблюдение прав участников образовательного процесса на качественное образование, результативность образовательного процесса.

Основные достижения деятельности школы:

- сохранение тенденции повышения качества обучения;

- сопровождение школьной системы оценки качества образования;

- организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;

- активное использование информационно-коммуникационных технологий и эффективных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс;

- повышение профессиональной компетентности учителей;

- рост ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса,   имеется доступ к сети Интернет, собственный образовательный сайт, кабинет информатики оснащен новой современной компьютерной техникой);

- повышение демократизации школьного управления.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов .

4..Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

6.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

**II**. **Показатели мониторинга (2015 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
| **1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |
| 1.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |
| 1.1.1. Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, в том числе: | человек | **75** |
| учащиеся 1-4 классов; | человек | **31** |
| учащиеся 5-9 классов; | человек | **37** |
| учащиеся 10-11 (12) классов; | человек | **7** |
| обучающиеся по очно-заочной форме обучения. | человек | **0** |
| 1.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательной организации, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательной организации. | процент | **54** |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |
| 1.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательной организации. | процент | **0** |
| 1.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательной организации. | процент | **0** |
| 1.3. Кадровое обеспечение общеобразовательной организации, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 1.3.1. Численность учащихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника. | человек | **7** |
| 1.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации. | процент | **27** |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к среднемесячной заработной плате в Ленинградской области: |
|  педагогических работников - всего | процент | **90** |
|  из них учителей | процент | **102** |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательной организации |
| 1.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательной организации в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | **2962** |
| 1.4.2. Общеобразовательная организация имеет: |
|  водопровод; | да-1; нет-0 | **1** |
|  центральное отопление; | да-1; нет-0 | **1** |
|  канализацию. | да-1; нет-0 | **1** |
| 1.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательной организации: |
|  всего; | единица | **8** |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | **8** |
| 1.4.4. Общеобразовательная организация, имеет скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше. | да-1; нет-0 | **1** |
| 1.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации. | процент | **0** |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации. | процент | **0** |
| 1.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |
| 1.6.1. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |
|  по математике; | балл | **20** |
|  по русскому языку. | балл | **31,5** |
| 1.6.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |
|  по математике; | балл | **27** |
|  по русскому языку. | балл | **67** |
| 1.6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |
|  по математике; | процент | **0** |
|  по русскому языку. | процент | **0** |
| 1.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |
|  по математике; | процент | **0** |
|  по русскому языку. | процент | **0** |
| 1.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательной организации |
| 1.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации. | процент | **100** |
| 1.7.2. Общеобразовательная организация имеет логопедический пункт. | да-1; нет-0 | **0** |
| 1.7.3. Общеобразовательная организация имеет физкультурный зал. | да-1; нет-0 | **1** |
| 1.7.4. Общеобразовательная организация имеет плавательный бассейн. | да-1; нет-0 | **0** |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательной организации |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательную организацию, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | **216** |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации. | процент | **0** |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательной организации |
| 1.9.1. Общеобразовательная организация имеет пожарные краны и рукава. | да-1; нет-0 | **0** |
| 1.9.2. Общеобразовательная организация имеет дымовые извещатели. | да-1; нет-0 | **1** |
| 1.9.3. Общеобразовательная организация имеет"тревожную кнопку". | да-1; нет-0 | **0** |
| 1.9.4. Общеобразовательная организация имеет охрану. | да-1; нет-0 | **1** |
| 1.9.5. Общеобразовательная организация имеет систему видеонаблюдения. | да-1; нет-0 | **0** |
| 1.9.6. Здание общеобразовательной организации находятся в аварийном состоянии. | да-1; нет-0 | **0** |
| 1.9.7. Здание общеобразовательной организации требует капитального ремонта. | да-1; нет-0 | **0** |

****